

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a V-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Sněhurka

Bratři Grimm

Venku se ještě víc setmělo. V kapradí zašumělo, když k chaloupce se vracelo sedm trpaslíků. Celý den pracovali v horách, ve stříbrném dole. Opřeli o chaloupku lopaty a krumpáče a těšili se, jak si pochutnají na večeři. V chaloupce rozsvítili sedm lampiček, popřáli si dobrého večera a posadili se ke stolu. Jak se posadili, poznali, že v chaloupce někdo byl.

První trpaslík: „Kdo seděl na mé židličce?“

„Kdo jedl z mého talířku?“ řekl druhý.

Třetí: „Kdo jedl můj chlebiček?“

„Kdo si vzal z mé zeleninky?“ pověděl čtvrtý:

Pátý: „Kdo si vypůjčil mou vidličku?“

„Kdo krájel mým nožíkem?“ vyslovil šestý:

Sedmý: „Kdo se napil z mého pohárku?“ Potom se první trpaslík ohlédl a uviděl na své postýlce důlek a zeptal se: „Kdo ležel v mé postýlce?“ Ostatní trpaslíci se seběhli a volali: „V té mé taky někdo ležel.“

Sedmý trpaslík pohlédl na svou postel a překvapeně vykřikl. Ležela a spala v ní Sněhurka. Přivolal trpaslíky, seběhli se k Sněhurce a posvítili si na ni lampičkami.

(upravený text podle pohádky bratří Grimmů)

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	<hr/> <hr/>
1.b) Kdo je autorem textu?	<hr/> <hr/>
1.c) Kolik odstavců má daný text?	<hr/> <hr/>
1.d) Jaký žánr je daný text? (<i>povídka, bajka, pohádka, báseň</i>)	<hr/> <hr/>
1.e) Kolik slov má první věta textu?	<hr/> <hr/>

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Kde se příběh textu odehrává?	<hr/> <hr/>
2.b) Kdy se příběh odehrává?	<hr/> <hr/>
2.c) Které postavy vystupují v textu?	<hr/> <hr/>
2.d) Jakou další postavu z této pohádky znáš?	<hr/> <hr/>
2.e) Kde pracovali celý den trpaslíci?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odráželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Jak se posadili, poznali, že v chaloupce někdo byl.
B.	K chaloupce se vracelo sedm trpaslíků.
C.	Seběhli se k Sněhurce a posvítili si na ni lampičkami.
D.	Rozsvítili sedm lampiček, popřáli si dobrého večera a posadili se ke stolu.
E.	Sedmý trpaslík pohlédl na svou postel a překvapeně vykřikl.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) K chaloupce se vracelo:

- A) osm trpaslíků.
- B) pět trpaslíků.
- C) sedm trpaslíků.
- D) devět trpaslíků.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) V postýlce ležela a spala:

- A) královna.
- B) Sněhurka.
- C) vlk.
- D) sedmý trpaslík.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Seběhli se k Sněhurce a posvítili si na ni:

- A) baterkami.
- B) svíčkami.
- C) žárovkami
- D) lampičkami.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	K chaloupce se vracelo sedm trpaslíků.		
5.b)	Celý den pracovali v horách.		
5.c)	V chaloupce rozsvítili pět lampiček.		
5.d)	Opřeli o chaloupku lopaty a krumpáče.		
5.e)	V posteli ležela a spala Karkulka.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Přepiš, co řekl sedmý trpaslík.

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

5 bodů

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(dobře, přítel, kluk, řekl, šálek)

- kamarád – _____
- hrnek – _____
- chlapec – _____
- správně – _____
- pověděl – _____

2. CVIČENÍ

5 bodů

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(krátký, suchý, lež, večer, tma)

- mokrý – _____
- světlo – _____
- dlouhý – _____
- pravda – _____
- ráno – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: *Náš kohout ztratil z ocasu nejkrásnější barevné pero.
Moje pero přestalo psát, protože mu došel inkoust.*

myš _____

koruna _____

4. CVIČENÍ

6 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).

Kdo půjde se mnou do školy ____

Hned vylez ven ____

K obědu uvaríme polévku ____

5. CVIČENÍ

6 bodů

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
pes		<i>jednotné číslo</i>
děti	<i>střední rod</i>	
holčičky		<i>množné číslo</i>
liška	<i>ženský rod</i>	
zvířata		<i>množné číslo</i>
pohádka		<i>jednotné číslo</i>

6. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

- Zeptám se babičk____.
- Zač____náme nosit čepice.
- Na hř____šti je plno dětí.
- Každ____ den čte noviny.

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

Napiš alespoň na 10 řádků, vyprávění podle následujícího obrázku anebo můžeš pokračovat známou pohádku.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Nápomocná slova:

začarované zrcadlo,
macecha,
otrávený hřeben,
otrávené jablko



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____